



# **ENFOQUE DE GENERO Y PRESUPUESTO PARTICIPATIVO**

**Programa de Promoción de la Mujer y la Igualdad  
de Oportunidades**

# SEXO/GENERO

1. **Sexo:** Diferencia biológica entre mujeres y hombres.
2. **Genero :** relaciones sociales entre los sexos, la construcción social de las diferencias biológicas

> relaciones de poder >> desigualdades

- División sexual del trabajo
- Organización de intimidad y orden familiar
- Organización de la ciudadanía y orden estatal

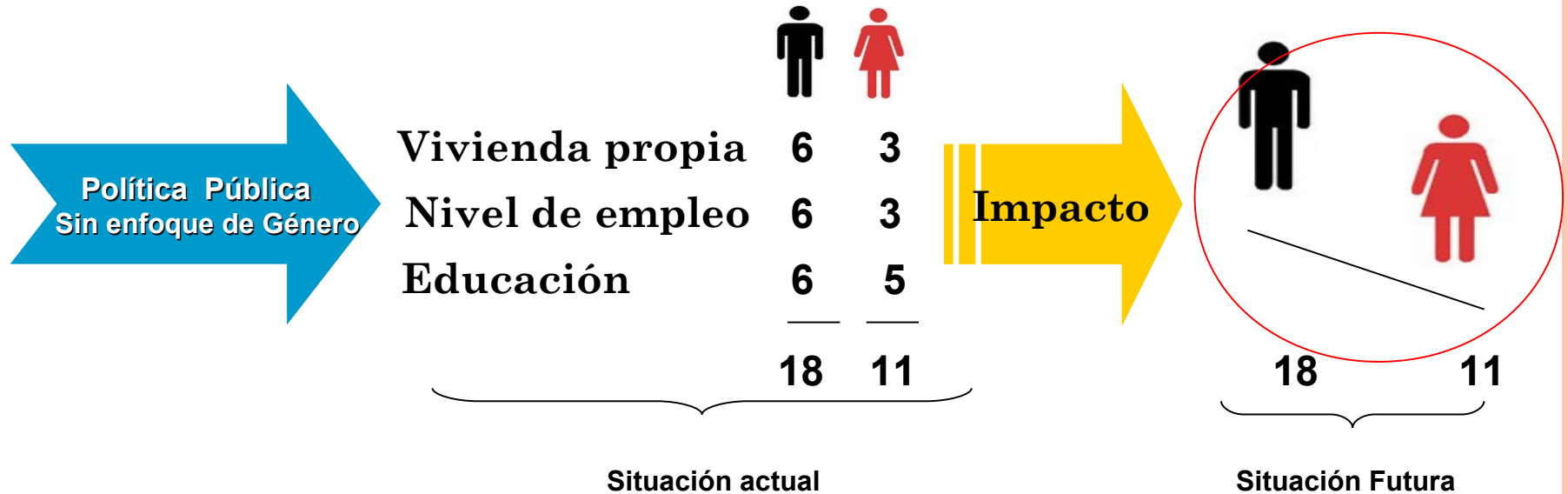


# GESTIÓN LOCAL CON ENFOQUE DE GÉNERO

**Gestión Local** está íntimamente vinculada con la **gestión pública**, y por tanto forma parte de las **políticas públicas locales**. Una gestión local está enmarcada en un **modelo de desarrollo local**.



# GENERO Y DESARROLLO



Las principales diferencias que se debe considerar en las políticas de desarrollo son las de género (hombre y mujeres), étnicas (distintas culturas), las de clase (distintas posiciones socio-económicas) y las generacionales (distintas etapas de la vida: niños, jóvenes, adultos y adultos mayores).

# DATOS A CONOCER

- Villa El Salvador tiene una población de 381,790 habitantes.

50.4% Mujeres

49.6% hombres

Población en pobreza 28.6% **Censo INEI 2007**

- De acuerdo al mapa de pobreza INEI 2009 410,313 habitantes  
25.9% es pobre extremo  
1.3% es no pobre extremo  
74.1 considerado no pobre.



# DATOS A CONOCER

## ○ Empleo

La presencia de las mujeres en el sector público (44.1%) es inferior a la de los varones, de acuerdo a la estructura del mercado. Del total de trabajadores independientes de la PEA, las mujeres representan el 43.3%. El 10% de empleadores son mujeres; y de la PEA ocupada sin remuneración las mujeres representan el 78.7%.

El promedio de las remuneraciones de hombres y mujeres muestra una disparidad entre ambos. La diferencia de los promedios es S/. 314.2 y S/.203.5 en desventaja para las mujeres. Es decir las mujeres perciben menor remuneración



# DATOS A TENER EN CUENTA

- Con relación a la violencia familiar, la Comisaría de Villa El Salvador reportó que la mayor parte de los delitos denunciados corresponden a delitos contra el patrimonio 50%, contra la vida 30%, micro comercialización de drogas 12% y pandillaje 8%. El grupo más vulnerable son las mujeres de 26 –35 años. En febrero 2002, a la fecha el CEM de VES-MIMDES atendió un total de 6155 personas afectadas por violencia familiar y sexual, de los cuales el 91% son mujeres y el 9% son hombres.



# MARCO NORMATIVO

- Acuerdo Nacional
- Ley de Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres.
- Plan Nacional de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y hombres 2006-2011
- Ley Orgánica de Municipalidades 27972
- Plan de Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres de VES al 2021.





# PLAN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES DE VILLA EL SALVADOR AL 2021

- Línea estratégica educación
- Línea estratégica salud
- Línea estratégica desarrollo Económico
- Línea estratégica de Modernización de la Ciudad
- Línea Estratégica de Seguridad Ciudadana y Cultura de paz
- Línea estratégica Democracia participativa



# COMO LOGRAR UNA INTERVENCIÓN CON ENFOQUE DE GENERO?

- **1. Generar información, sobre la situación actual de hombres y mujeres para identificar sus necesidades e intereses**
  - ¿Cuáles son los principales problemas de nuestro distrito?
  - ¿A quienes afecta más el problema?,
  - ¿Qué opinan los afectados y afectadas por el problema y su solución?,
  - ¿Qué factores agudizan el problema?,
  - ¿Qué factores alientan el uso del servicio?
  - ¿Por qué el problema afecta más a las mujeres u hombres?



## **2. IDENTIFICAR LOS ROLES DE GÉNERO DE LA POBLACIÓN PARTICIPANTE**

- **¿Cuáles son las principales actividades que realizan los hombres y mujeres de esta población?**
- **¿Por qué no asisten?**
- **¿Cuáles son los factores que impiden y/ o alientan su participación?**
- **¿Qué factores alientan su participación o el uso del servicio?**



### **3. CONOCER CÓMO ES LA DIVISIÓN DEL TRABAJO ENTRE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES.**

- **¿Qué responsabilidades asumen los hombres y las mujeres en: la familia, el barrio, la comunidad, el distrito?**
- **¿Cómo está considerado ese trabajo: recibe alguna compensación (económica, etc.) por el mismo ?**



# PLANIFICACIÓN CON ENFOQUE DE GÉNERO

**4. Identificar indicadores que permitan ver y evaluar el impacto del desarrollo sobre mujeres y hombres**

**5. Asegurar que mujeres y hombres tengan acceso a recursos en la misma proporción**

○ Ejemplos:

- **Número de mujeres / hombres  
Total de beneficiarios**
- **Número de mujeres/ hombres que saben leer**
- **Número de mujeres/ hombres que no sabían leer.**



# I G U A L D A D D E O P O R T U N I D A D E S

- Analiza las relaciones de género al interior de la sociedad.
- Tiene en cuenta LA POSICIÓN diferenciada de hombres y mujeres.
- Posición lugar que ocupa la mujer en la sociedad, poder, puestos de decisión, cargos políticos. Ejemp. %mujeres en cargos públicos.
- Condición , situación de salud economía, educación. Ejemplo: analfabetismo, pobreza
- Significa entonces que hablar de género no es hablar sólo de mujeres, sino de cómo se establecen las relaciones entre hombres y mujeres.
- Las relaciones de género pueden ser:
  - Desiguales,
  - Complementarias,
  - Subordinación,





Titulo: Solo así lo logramos

Autor: Diana Guzmán García Ramírez

**GRACIAS**